

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14» муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено**  
**Школьное методическое объединение**  
**МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**(протокол № 4**  
**от « 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2022)**

**Согласовано**  
**Заместитель директора по УВР МБОУ**  
**«СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г.**  
**Симферополя**  
**4 М.Ю. Виноградова**  
**« 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2022**

**Утверждена**  
**Приказ МБОУ «СОШ № 14 им.**  
**Б.И. Хохлова» г. Симферополя**  
**от « 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2022г. № 364**

**Рабочая программа по окружающему миру**  
**Шульдишовой Анастасии Игоревны**  
**на основе авторской программы А.А. Плешакова и др.**  
**к УМК «Школа России» 4 – В класс**  
**(базовый уровень, 2 часа в неделю)**

2022 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 68 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
  - в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного начального образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
  - в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
  - в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
  - в соответствии с авторской программой А.А. Плешакова и др.
  - в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
  - в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.
- Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 частях. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. 13-е издание. – М: Просвещение. 2022.
- методическое пособие для учителя Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. Максимова Т.Н. – М: ВАКО, 2015.
- мультимедийное учебное пособие Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова, Е.А.Крючковой.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Метапредметные результаты обучения:

У четвероклассника продолжают формироваться:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
  - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
  - в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
  - ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
  - отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
  - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
  - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
  - работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.
- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
  - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
  - читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
  - договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметные результаты:**

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Личностные результаты:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей; учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или как плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**У четвероклассника продолжится формирование ИКТ-компетентности:**

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их; готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией; создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

## Содержание учебного предмета, курса

### Земля и человечество (8 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

### Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:** поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

### Родной край - часть большой страны (13 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых

продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

### Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

**Современная Россия (11 ч)**

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Всего часов	Проверочная работа
1	Земля и человечество	Всемирный день Земли. День космонавтики. День Земли.	8	1
2	Природа России	Всемирный день моря. Международный день животных. Международный день гор. Всемирный день водных ресурсов. Международный день птиц.	11	
3	Родной край – часть большой страны	Международный день Черного моря. День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма. Всероссийский день заповедников и национальных парков. День Республики Крым. День Общекрымского референдума 2014 года.	13	1
4	Страницы Всемирной истории	День окончания Второй мировой войны. Международный день памяти жертв фашизма.	5	1
5	Страницы истории России	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов. День неизвестного солдата. День Героев Отечества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков. День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков. День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	20	1
6	Современная Россия	День Конституции Российской Федерации. День защитника Отечества. День воссоединения Крыма с Россией. День Конституции Республики Крым.	11	
Итого 68 ч.				4



### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 4-в классе

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечание
<b>Земля и человечество (8 ч.)</b>					
1	Мир глазами астронома	1			
2	Планеты Солнечной системы	1			
3	Мир глазами географа	1			
4	Мир глазами историка	1			
5	Когда и где?	1			
6	Мир глазами эколога	1			
7	Международная красная книга	1			
8	<b>Проверочная работа №1 по разделу «Земля и человечество»</b>	1			
<b>Природа России (11 ч.)</b>					
9	Равнины и горы России	1			
10	Моря, озёра и реки России	1			
11	Природные зоны России	1			
12	Зона арктических пустынь	1			
13	Тундра	1			
14	Леса России	1			
15	Лес и человек	1			
16	Зона степей	1			
17	Пустыни	1			
18	У Чёрного моря	1			
19	Проверим себя и оценим свои достижения раздел «Природа России»	1			
<b>Родной край – часть большой страны (13 ч.)</b>					
20	Наш край Крым	1			
21	Поверхность нашего края. Экскурсия №1.	1			
22	Водные богатства нашего края	1			

23	Наши подземные богатства.	1			
24	Наши подземные богатства.	1			
25	Земля – кормилица	1			
26	Жизнь леса.	1			
27	Жизнь луга.	1			
28	Жизнь в пресных водах.	1			
29	Работа над проектом	1			
30	Презентация проектов	1			
31	Заповедники России	1			
32	<b>Проверочная работа №2 по разделу «Родной край – часть большой страны».</b>	1			
<b>Страницы Всемирной истории (5 ч.)</b>					
33	Мир древности: далёкий и близкий	1			
34	Средние века: время рыцарей и замков	1			
35	Новое время: встреча Европы и Америки	1			
36	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			
37	<b>Проверочная работа №3 по разделу «Страницы Всемирной истории».</b>				
<b>Страницы истории России (20 ч.)</b>					
38	Государство Русь	1			
39	Страна городов	1			
40	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1			
41	Трудные времена на Русской земле	1			
42	Русь расправляет крылья	1			
43	Куликовская битва	1			
44	Иван Третий	1			
45	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1			
46	Патриоты России	1			
47	Пётр Великий	1			
48	Михаил Васильевич Ломоносов	1			
49	Екатерина Великая.	1			
50	Отечественная война 1812 года	1			

51	Страницы истории XIX века	1			
52	Россия вступает в XX век	1			
53	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1			
54	Великая Отечественная война и Великая Победа	1			
55	Великая Отечественная война и Великая Победа	1			
56	Страна, открывшая путь в космос.	1			
57	<b>Проверочная работа №4 по разделу «Страницы истории России».</b>	1			
<b>Современная Россия (11 ч.)</b>					
58	Основной закон России и права человека	1			
59	Мы – граждане России	1			
60	Славные символы России	1			
61	Такие разные праздники	1			
62	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1			
63	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1			
64	Путешествие по России (драгоценное ожерелье старинных русских городов)	1			
65	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1			
66	Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров	1			
67	<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b>	1			
68	Презентация проектов	1			
<b>Итого 68 ч.</b>					

[illegible]